



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



PRÉ ESCOLA – 4 a 5 anos



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O OUTRO E O NÓS

- (EI03EO01) Demonstrar respeito pelas ideias e gostos de seus colegas.
- (EI03EO01) Brincar e interagir com outras crianças que possuem diferentes habilidades e características.
- (EI03EO02) Perseverar frente a desafios ou a novas atividades.

LINKS: <https://lunetas.com.br/quarentena/>

https://www.youtube.com/watch?v=WJUqA_SPTc4

https://www.youtube.com/watch?v=wdCaOQ_lp8

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

CONSTRUÇÃO DE BRINQUEDOS COM GARRAFAS PET.

Que tal estimular as crianças a fabricar seus próprios brinquedos e, de quebra, estimular consciência e respeito ao meio ambiente?

Usar as garrafas pet como instrumentos de brincadeira, por exemplo, pode ser uma maneira divertida de destacar a importância da redução de resíduos.

Usem a criatividade com seus pequenos.

Siga o passo a passo nos links acima.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI03EO02)Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
- (EI03EO02) Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas.
- (EI03EO03)Relacionar-se com crianças da mesma idade e com outras em situações de interações e brincadeira, agindo de forma solidária e colaborativa.
- (EI03CG04)Identificar, nomear, e localizar as partes do corpo em si, no outro e em imagens, adquirindo consciência do próprio corpo.
- (EI03CG05)Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações

LINKS: <https://paisefilhos.uol.com.br/familia/criancas-em-casa-22-brincadeiras-e-atividades-para-fazer-com-os-filhos-durante-a-quarentena/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

DESENHO MALUCO

Separe folhas de papel, canetas coloridas, tintas, pincel e deixe a imaginação tomar conta. Ao final da atividade, vale expor as obras-primas em uma galeria de arte da família. Para quem quiser ir além, existe o jogo chamado **Desenho Maluco**. Nessa brincadeira, cada participante recebe uma folha em branco. O primeiro passo é desenhar uma cabeça no alto da folha. Depois, dobram-se os papéis e as folhas são trocadas entre os participantes. Em seguida, cada participante continua o desenho na folha que recebeu. Repetindo as instruções, as folhas são novamente trocadas. Assim, cada criança desenha uma parte, da cabeça aos pés. No fim, abra os papéis e veja os desenhos que se formaram. Com certeza, vão ficar muito divertidos, com direito a cada participante deixar a sua marca neles.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral





CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

O EU, O OUTRO E O NÓS

- (EI03CG03)Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como amarelinha, roda, boliche, maria-viola, passa-lenço, bola ao cesto e outras.
- (EI03EO03)Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar.
- (EI03EO04)Expressar e reconhecer diferentes emoções e sentimentos em si mesmo e nos outros.

LINKS: <https://paisefilhos.uol.com.br/familia/criancas-em-casa-22-brincadeiras-e-atividades-para-fazer-com-os-filhos-durante-a-quarentena/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

REVIRANDO O BAÚ

Chegou a hora dos pais lembrarem as brincadeiras da época deles. Bolinha de gude, peteca, jogo de varetas, amarelinha, banco imobiliário, entre outras, as crianças tem muito interesse em saber como os pais eram quando criança. Assim, ao mesmo tempo em que os pais tem a oportunidade de ter uma lembrança gostosa da época de infância, os filhos criarão uma conexão muito forte.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E

TRANSFORMAÇÕES

- (EI03EO02) Manifestar iniciativa na escolha de brincadeiras e atividades, na seleção de materiais e na busca de parcerias, considerando seu interesse.
- (EI03EO02) Expressar suas emoções e sentimentos de modo que seus hábitos, ritmos e preferências individuais sejam respeitadas no grupo em que convive.
- (EI03EO04) Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.
- (EI03TS02) Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas e utilizá-las em suas composições.
- (EI03TS02) Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias, duras, moles etc.
- (EI03ET05) Explorar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social, para que possa utilizá-los de forma independente de acordo com suas necessidades.

LINKS: <https://www.tempojunto.com/2017/08/28/arte-com-folhas-de-arvore/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

ARTE COM FOLHAS DE ÁRVORE

Que tal chamar seu filho para um passeio no quintal com o objetivo de juntas folhas caídas pelo chão. Depois é só separar os materiais: papel, cola, canetinhas e as folhas de árvores que recolheram do chão.

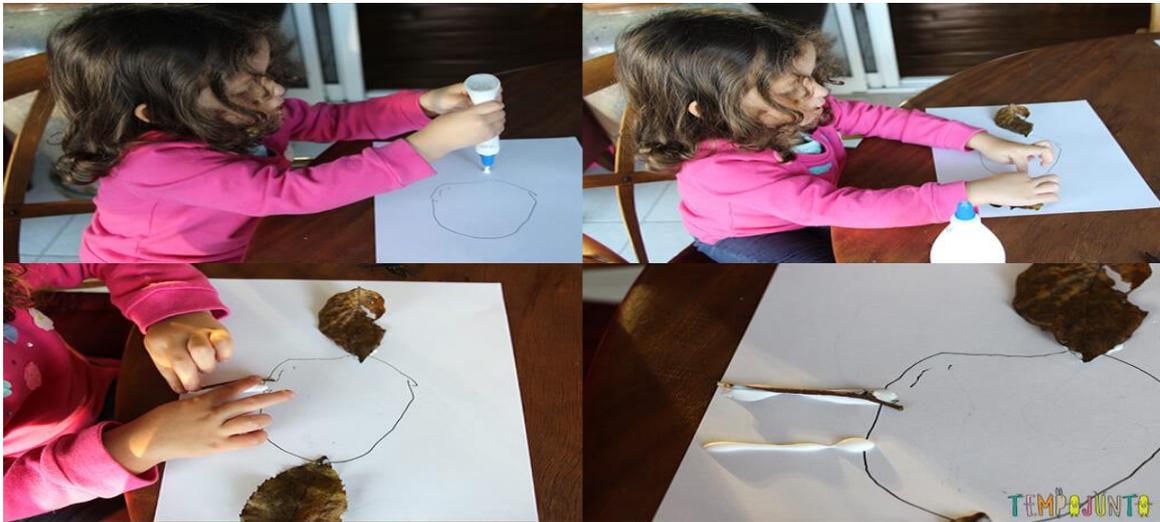


PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

Você pode entrar na brincadeira e iniciar com uma arte, mostrando para seu filho as possibilidades de criação.

Depois é só deixar que ele vai fazer a sua própria arte usando sua imaginação, fazendo descobertas.

Importante deixa-lo livre para cria, em seguida você pergunta o que foi que ele fez, qual nome vai dar para sua obra de arte.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O OUTRO E O NÓS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- (EI03EO01) Interagir por meio de diferentes linguagens com adultos e crianças, estabelecendo vínculos afetivos.
- (EI03EO02) Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
- (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.
- (EI03CG02) Participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade e direcionalidade.
- (EI03EF01) Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias opiniões e compreensões de mundo.

LINKS: <https://mapadobrincar.folha.com.br/brincadeiras/esconder/294-esconde-esconde-objetos>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

ESCONDE-ESCONDE OBJETOS

O que acha de uma brincadeira em família?

Uma excelente oportunidade para desenvolver noções de cooperação e companheirismo, além de estimular a atenção e concentração dos pequenos.

Como brincar:

A criança esconde o objeto enquanto os outros integrantes ficam para fora. Quando o objeto já está escondido, todos voltam à sala e vão procurá-lo, seguindo as orientações da criança que escondeu.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

Ela deve dizer "**está quente**", quando uma alguém se aproximar do objeto escondido, ou "**está frio**" quando se afastar.

Quem encontrar o objeto marca ponto e o esconde na próxima rodada.

